



# ផ្នែកទី ១ ៖ ជីវសុវត្ថិភាពកម្រិតមូលដ្ឋាន

## ១.៤. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីគ្រប់គ្រងហានិភ័យ



# ទិដ្ឋភាពទូទៅ

- ការរក្សាកម្មវិធីជីវសុវត្ថិភាព៖ ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
- ការវាយតម្លៃ និងសវនកម្មមន្ទីរពិសោធន៍
- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍
- កម្មវិធីសុខភាពសម្រាប់បុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍។ ការកំណត់កម្មវិធីចាក់ថ្នាំបង្ការដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការងារនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍នីមួយៗ
- សារៈសំខាន់នៃការធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌមន្ទីរពិសោធន៍ រួមទាំងសម្រាប់សម្ភារៈផ្គត់ផ្គង់ និងមេរោគ



# តើហេតុអ្វីបានជាត្រូវអនុវត្តកម្មវិធី គ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ?



# ហានិភ័យសំខាន់ៗកើតនៅក្នុង និងចេញពីគ្រឹះស្ថាន ជីវសាស្ត្រ

## សម្រាប់បុគ្គលិក

- ការប្រឈមដោយផ្ទាល់ តាមរយៈការប៉ះ (ដៃ មាត់ ភ្នែក...)
- ការហើរនៅក្នុងខ្យល់ (ការបញ្ជូនចូលតាមប្រព័ន្ធដកដង្ហើម ក៏ដូចជាការប្រឡាក់មេរោគឆ្លង)
- វត្ថុមុតស្រួច...

## សម្រាប់សហគមន៍ (គ្រួសារ អ្នកជិតខាង...)

- ការចម្លងចេញដោយបុគ្គលិកដែលមានមេរោគ
- ការចម្លងចេញតាមរយៈវត្ថុប្រឡាក់មេរោគ (ដៃ វត្ថុ កាកសំណល់...)
- ការសាយភាយតាមខ្យល់ (តាមរយៈមេរោគដែលហើរនៅក្នុងខ្យល់)
- ការចម្លងចេញដោយកាកសំណល់រាវ

## សម្រាប់បរិស្ថាន

- ការសាយភាយតាមខ្យល់ (តាមរយៈមេរោគដែលហើរនៅក្នុងខ្យល់)
- ការប្រឡាក់មេរោគតាមរយៈកាកសំណល់រឹង និងរាវ



# តើអ្វីជាជីវសុវត្ថិភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

ការការពារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព៖

ការទប់ស្កាត់ការប្រឈម(ការប៉ះពាល់ដោយផ្ទាល់ ការហើរក្នុងខ្យល់ វត្ថុមុតស្រួច...)

- ការអនុវត្តដោយសុវត្ថិភាពពិតជាមាននៅនឹងកន្លែង ហើយត្រូវបានប្រើប្រាស់
- ឧបករណ៍ការពារបុគ្គលពិតជាត្រូវបានស្លៀកពាក់

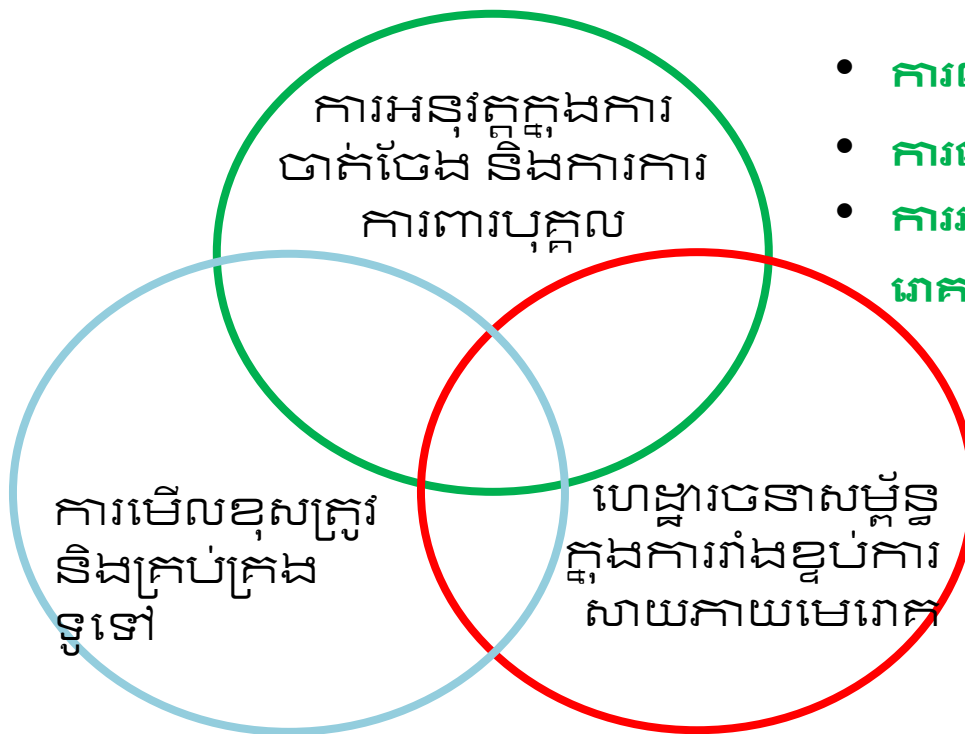
ការទប់ស្កាត់ការចម្លងមេរោគ និងការសាយភាយ

- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរាំងឡាប់ការសាយភាយមេរោគដំណើរការត្រឹមត្រូវ (ការគ្រប់គ្រងលើការភាយនៅក្នុងខ្យល់ ប្រព្រឹត្តកម្មកាកសំណល់...)
- វិធានការរាំងឡាប់ការសាយភាយមេរោគ (ការលាងដៃ ការញែកសំរាម...) ជាក់ស្តែងត្រូវបានអនុវត្តតាម

**ចាំបាច់ត្រូវតែធានាថាវិធានការមានលក្ខណៈសមស្រប ហើយជាក់ស្តែងពិតជាត្រូវបានអនុវត្ត**



# សមាសធាតុនៃកម្មវិធីជីវសុវត្ថិភាព



- ការលាងដៃ
- ការពាក់ស្រោមដៃ
- ការអនុវត្តការសម្លាប់មេរោគ

- ការបណ្តុះបណ្តាល
- ព័ត៌មាន
- ការវាយតម្លៃហានិភ័យ
- អធិការកិច្ច និងសវនកម្ម

- គ្រឹះស្ថាន
- ឧបករណ៍



# ការអនុវត្តក្នុងការចាត់ចែង និងការ ការពារបុគ្គល

- សំខាន់គឺជាបញ្ហានៃការយល់ដឹង ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាល
- ប្រវត្តិ៖
  - ជាមធ្យោបាយការពារតែមួយមុខគត់អស់ពេលជាច្រើនឆ្នាំ
  - ការថយចុះចំនួនការឆ្លងរោគពីមន្ទីរពិសោធន៍ ទាក់ទងជាមួយការអភិវឌ្ឍការយល់ដឹង និងអនាម័យ និងការអនុវត្តការងារប្រកបដោយសុវត្ថិភាព
- អនុញ្ញាតឲ្យដាក់ដៃនក់ណត់លើហានិភ័យនៃការប៉ះជាមួយមេរោគ ឲ្យបានភាគច្រើន នៅក្នុងបរិយាកាសប្រក្រតី
  - បញ្ហាចំបងដែលនៅសល់ = ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងមេរោគនៅក្នុងខ្យល់
- បញ្ហាប្រឈមផ្នែកធនធានមានកំណត់ ក្នុងប្រទេសនិងអង្គភាពមួយចំនួន
  - ខ្វះការបណ្តុះបណ្តាល និងខ្វះលទ្ធភាពបណ្តុះបណ្តាល
  - គ្រឹះស្ថានមិនសមស្រប (មន្ទីរពិសោធន៍មានការរចនាអន់ មិនមានអាងលាងដៃ...)
  - ការចំណាយលើឧបករណ៍ការពារបុគ្គល (PPE) និងផលិតផលនានា



# ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ៖ អាគារ និង ឧបករណ៍

- បញ្ហាទាក់ទងជាមួយការរចនា វិស្វកម្ម និងការថែទាំសមស្រប
- ប្រវត្តិ៖
  - ការអភិវឌ្ឍនៃឧបករណ៍ការពារ (គម្របស្រូបផ្សែង បន្ទាប់មកមានទូរជីវសុវត្ថិភាព) បន្ទាប់មកមានទស្សនាទានស្តីពីអាគាររាំងខ្ទប់ការសាយភាយមេរោគ
  - បច្ចេកវិជ្ជាកាន់តែជឿនលឿនឡើងៗ (ឧ. នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងផ្នែកវិស្វកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម)
- ការអនុញ្ញាតមានកំរិតកំណត់ចំពោះការប៉ះពាល់ និងការសាយភាយមេរោគ រួមទាំងការសាយភាយមេរោគនៅក្នុងខ្យល់





# ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ៖ អាគារ និង ឧបករណ៍

- បញ្ហាប្រឈមផ្នែកធនធានមានកំណត់ ក្នុងប្រទេសនិងអង្គការមួយចំនួន
  - ការវិនិយោគ និងថ្លៃប្រតិបត្តិការខ្ពស់ (ហួសកម្រិត?)
  - ខ្វះវិស្វករឯកទេសជំនាញ
  - ខ្វះធនធានថែទាំ (ចំណេះធ្វើ គ្រឿងបន្លាស់...)
  - ខ្វះបទបញ្ញតិ និងបទដ្ឋានក្នុងប្រទេស (និងកែសម្រួលពីខាងក្រៅ!)



# ការត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងទូទៅ

- បញ្ហាចម្បងគឺទាក់ទងនឹងការយល់ដឹង ការអប់រំ និងអង្គភាព
- ប្រវត្តិ៖
  - ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីជីវសុវត្ថិភាពមានរចនាសម្ព័ន្ធត្រឹមត្រូវ (សៀវភៅណែនាំ នីតិវិធី...)
  - ការអភិវឌ្ឍនាពេលថ្មីៗនេះនៃប្រព័ន្ធការគ្រប់គ្រង (ISO, CWA...)
- អនុញ្ញាតឲ្យមានការត្រួតពិនិត្យជាទូទៅលើកម្មវិធីទាំងនេះ រួមទាំងការចាត់ចែងធនធាន ការអនុវត្តវិធានការ និងដំណើរការនៃការផ្ទៀងផ្ទាត់
- បញ្ហាប្រឈមផ្នែកធនធានមានកំណត់ ក្នុងប្រទេសនិងអង្គការមួយចំនួន
  - កង្វះការយល់ដឹងនៅក្នុងស្ថាប័នមួយចំនួន
  - ទិដ្ឋភាពផ្នែកវប្បធម៌?



# វិន័យការបស្ចឹមប្រទេសក្នុងការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ

- ឋានានុក្រមនៃវិធានការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ៖
  1. ការគ្រប់គ្រងផ្នែកវិស្វកម្ម
  2. នីតិវិធីធ្វើការងារ៖ ត្រូវបានកែសម្រួលទៅតាមការគ្រប់គ្រងផ្នែកវិស្វកម្ម
  3. PPE – ក្នុងករណីដែលមានចែងក្នុងចំណុច 1 និង 2 ខាងលើ មិនគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធានានូវការការពារ!
- ត្រូវបានអភិវឌ្ឍដំបូងនៅក្នុងឧស្សាហកម្មឱសថបន្ទាប់មកក៏ឈានទៅកាន់បរិយាកាសដទៃទៀត



# និន្នាការបស្ចឹមប្រទេសក្នុងការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ

- តើមានអ្វីខ្លះនៅពីក្រោយអភិក្រមនេះ?

- ទំនុកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងទៅលើ “បច្ចេកវិទ្យា” និង “វិស្វកម្ម”

- មានការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ចំពោះបញ្ហាហានិភ័យ

- ការចំណាយខ្ពស់លើកម្លាំងពលកម្មមនុស្ស

- ការរកទីផ្សារ / ការពិចារណាផ្នែកលក់



# តើកំហុសស្តីមប្រទេសបានផល ឬទេ?

មន្ទីរពិសោធន៍៖ ជំងឺឆ្លង ឧបទ្វីហេតុ ឬគ្រោះថ្នាក់

- នៅតែកើតមាន បើទោះជាពេលខ្លះមន្ទីរពិសោធន៍ នោះមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងល្អឥតខ្ចោះក៏ដោយ។
- មូលហេតុអាចមកពី៖
  - កំហុសរបស់មនុស្ស ឬការធ្វេសប្រហែស
  - កំហុសបច្ចេកទេស
  - ជាញឹកញយ ច្រើនតែជាបន្ទុះនៃកំហុសបច្ចេកទេស និងកំហុសមនុស្ស
- ជាញឹកញយ ច្រើនពាក់ព័ន្ធជាមួយបញ្ហាការគ្រប់គ្រង



# តើកំរូបស្ទីមប្រទេសបានផល ឬទេ?

តើអភិក្រមបស្ទីមប្រទេសបានផល ឬទេ? បាន ផល ឲ្យតែ៖

- ឧបករណ៍មានការរចនាល្អ ប្រតិបត្តិការល្អ និង ថែទាំបានល្អ
- ឧបករណ៍ត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងត្រឹមត្រូវ សារៈសំខាន់នៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការអនុវត្ត
- មានវត្តមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងល្អ



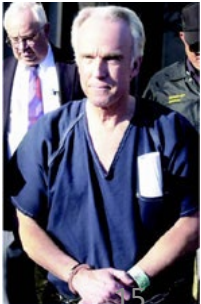
# បញ្ហាសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ អាស្រ័យដោយ

## បញ្ហានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ

- **សាកលវិទ្យាល័យ Texas A&M សហរដ្ឋអាមេរិច ឆ្នាំ២០០៦-២០០៧** មន្ត្រីសហព័ន្ធអាមេរិចបានព្យួរការស្រាវជ្រាវលើការជ្រើសរើសភ្នាក់ងារបង្ករោគទាំងអស់ (Select Agent research) អាស្រ័យដោយការខកខានមិនបានរាយការណ៍លើករណីឧបទ្វរហេតុចំនួនពីរ។
- **មន្ទីរពិសោធន៍ Pirbright វិទ្យាស្ថានសុខភាពសត្វ ចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ ២០០៧** ការជ្រាបចេញពីបំពង់នៅក្នុងប្រព័ន្ធបង្ហូរកាកសំណល់បង្កឱ្យមានការផ្ទុះជំងឺជើង និងមាត់ (Foot and Mouth Disease) ។ គេបានរកឃើញថា បំពង់នោះគឺត្រូវការ ការថែទាំ ។



TAMU Select Agent researcher



Thomas Butler



# បញ្ហាសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ អាស្រ័យដោយ

## បញ្ហានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ

•សាស្ត្រាចារ្យ Thomas Butler សហរដ្ឋអាមេរិច ឆ្នាំ២០០៣ មេរោគ *Yesinia pestis* ចំនួន ៣០ កូនដប បានបាត់ពីមន្ទីរពិសោធន៍ (មិនដែលត្រូវបានរកឃើញមកវិញទេ) Butler ត្រូវជាប់ពន្ធនាគាររយៈពេល ១៩ខែ

•ការផ្ទុះជំងឺ SASRS ចម្លងចេញពីមន្ទីរពិសោធន៍ ឆ្នាំ ២០០៣-២០០៤ ប្រទេសសិង្ហបុរី ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៣

ប្រទេសតៃវ៉ាន់ (ចិន) ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០០៣

ទីក្រុងប៉េកាំង និងខេត្តអានហួយ (ចិន) ខែមីនា ឆ្នាំ ២០០៤



TAMU Select Agent researcher  
Dallas Morning News



Thomas Butler





# មេរៀនដែលទទួលបាន

ឧបករណ៍បច្ចេកទេស និងការគ្រប់គ្រងផ្នែកវិទ្យា  
កម្មគ្មានប្រយោជន៍ (ហើយអាចមានលទ្ធភាព  
បង្កគ្រោះថ្នាក់)

- ប្រសិនបើត្រូវបានរចនាយ៉ាងអន់ ឬមិនសមស្រប
- ប្រសិនបើមិនអាចគ្រប់គ្រងបាន
- ប្រសិនបើមិនអាចដឿទុកចិត្តបាន (“ការយល់  
ខុសឆ្គងអំពីសុវត្ថិភាព”)



# មេរៀនដែលទទួលបាន

ការអនុវត្តក្នុងការចាត់ចែងការងារដោយប្រើ  
ប្រាស់ឧបករណ៍អាចទុកចិត្តបាន និង PPE ផ្តល់  
ការការពារក្នុងកម្រិតល្អ

- ប្រសិនបើសមស្របចំពោះការងារ និង ប្រភេទ  
គ្រោះថ្នាក់ ព្រមទាំងកម្រិតនៃហានិភ័យ
- ប្រសិនបើត្រូវបានគោរពតាមក្នុងការអនុវត្តជាក់  
ស្តែង (បញ្ហាស្តីពីភាពអនុលោមតាមច្បាប់)



# មេរៀនដែលទទួលបាន

ការគ្រប់គ្រង និងភាពជាអ្នកដឹកនាំគឺជាដើមទុន

- ដើម្បីធានាថា ការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលចាំបាច់ត្រូវបានធ្វើឡើង និងបានយកមកពិចារណា
- ដើម្បីកំណត់រកតម្រូវការក្នុងការការពារ ព្រមទាំងវិធានប្រតិបត្តិការ
- ដើម្បីធានាឲ្យមាននីតិវិធីសមស្របនៅនឹងកន្លែង និងមានការអនុវត្ត តាមនីតិវិធីទាំងនោះ
- ដើម្បីធានាឲ្យមានការបណ្តុះបណ្តាលសមស្របសម្រាប់បុគ្គលិកមន្ទីរ ពិសោធន៍
- ដើម្បីធានាឲ្យបានថា ការថែទាំត្រូវបានធ្វើឡើង



# តើធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីចៀសវាងបញ្ហាស្រដៀងគ្នា?

កម្មវិធីគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យមន្ទីរពិសោធន៍ចាំបាច់ត្រូវ៖

- មានធនធានសមស្រប
- មានគោលការណ៍ណែនាំរបស់ស្ថាប័ន និងនីតិវិធីប្រតិបត្តិការ
- មានការបណ្តុះបណ្តាល
- មានការមើលខុសត្រូវ



# តើធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីចៀសវាងបញ្ហាស្រដៀងគ្នា?

## ប៉ុន្តែ:

តើត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីសម្រេចចិត្តលើការចាត់ចែងធនធាន?

តើត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីកំណត់ថា អ្វីដែលត្រូវការឆ្លើយតបនៅក្នុងនីតិវិធីប្រតិបត្តិការ?

តើត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីកំណត់ថា ការបណ្តុះបណ្តាលអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់សម្រាប់នរណា?

តើត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីកំណត់ថា តើការមើលខុសត្រូវកម្រិតណាមានភាពសមស្រប?



# អភិក្រមការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ



**ត្រូវការគ្របដណ្តប់ការងារដ៏រឹងមាំ ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីក្នុងការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ**

មានធាតុជាច្រើនដែលត្រូវដាក់បញ្ចូល

**ឧទាហរណ៍អំពី៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍**

ISO 9001:2000 ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងគុណភាព

ISO 14001:2004 ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងបរិស្ថាន

OHSAS 18001:2007 ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសុខភាពវិជ្ជាជីវៈ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាព

**កិច្ចព្រមព្រៀងសិក្ខាសាលា CEN ឆ្នាំ ២០០៨៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យមន្ទីរពិសោធន៍**

អភិក្រមផ្ទៃក្នុងលើហានិភ័យ

**ទាំងអស់នេះ ពឹងផ្អែកលើអភិក្រម “ផែនការ-ធ្វើ-ពិនិត្យ-ធ្វើសកម្មភាព” ដោយមានគោលបំណងដើម្បីបន្តកែលម្អជាប្រចាំ**



# និងដោយមានការអនុវត្តកម្មវិធីគ្រប់គ្រង

## ជីវហានិភ័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព...

ការលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ភ្នាក់ងារជីវសាស្ត្រ ឧបករណ៍ និងជំនាញការប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវនៅទូទាំងសកលលោក ពង្រឹងសមត្ថភាព ដើម្បីពិនិត្យ ចាត់ចែង និងគ្រប់គ្រងដោយសុវត្ថិភាព សន្តិសុខ និងការទទួលខុសត្រូវលើភ្នាក់ងារជីវសាស្ត្រ គ្រោះថ្នាក់ កែលម្អការយល់ដឹង និងការគ្រប់គ្រងលើហានិភ័យពាក់ព័ន្ធជាមួយការប្រើប្រាស់បំពាន ដោយចៃដន្យ និងដោយចេតនានៃភ្នាក់ងារជីវសាស្ត្រ



# ការរចនាហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ (គ្រឹះស្ថាន និងឧបករណ៍) គួរត្រូវបានមើលឃើញថា ជាវិធីមួយ ដើម្បីសម្រួលដល់ប្រតិបត្តិការប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ជាជាងដំណោះស្រាយចុងក្រោយបំផុត
- ការរចនាគ្រឹះស្ថានតម្រូវឲ្យពិចារណាលើ
  - សេចក្តីត្រូវការរបស់ស្ថាប័ន និងអ្នកប្រើប្រាស់
  - ប្រភេទគ្រោះថ្នាក់ និងកម្រិតនៃហានិភ័យ
  - ធនធាន (ហិរញ្ញវត្ថុ បច្ចេកទេស និងមនុស្ស) ដែលចាំបាច់ដើម្បីប្រតិបត្តិការគ្រឹះស្ថាន

បទដ្ឋានបច្ចេកទេស និងដំណោះស្រាយ “ចម្លងដូចបេះបិទ” ត្រូវបានប្រើប្រាស់តែក្នុងករណីដែលបទដ្ឋានដំណោះស្រាយទាំងនោះឆ្លើយតបចំពោះសេចក្តីត្រូវការជាក់ស្តែង ហើយអាចសម្រេចបាន និងរក្សានិរន្តរភាពបានប៉ុណ្ណោះ

- ការរចនាគ្រឹះស្ថានរាំងខ្ទប់មិនឲ្យមេរោគសាយភាយ គឺជាការកិច្ចដ៏ស្មុគស្មាញដែលតម្រូវឲ្យមានសមត្ថភាពពហុជំនាញ (ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ផ្នែកបច្ចេកទេស...) ធនធានសមស្រប (រួមទាំងពេលវេលា) និងការគ្រប់គ្រងល្អ





# ការអនុវត្តវិធីធ្វើការងារប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព

- ការអនុវត្តប្រកបដោយសុវត្ថិភាព គឺជាធាតុ **គន្លឹះ** នាំមកដល់សុវត្ថិភាព  
មានប្រសិទ្ធភាព
- ការអនុវត្តចាំបាច់ត្រូវសម្របទៅតាម
  - សកម្មភាព (ងាយស្រួលប្រតិបត្តិការ អាចអនុវត្តបាន មានប្រសិទ្ធភាព/ប្រសិទ្ធផលវិទ្យា...)
  - ប្រភេទគ្រោះថ្នាក់ និងកម្រិតហានិភ័យ
  - ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ



# ការអនុវត្តវិធីធ្វើការងារប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព

- ការអនុវត្ត ចាំបាច់ត្រូវ
  - កំណត់ច្បាស់លាស់ (នីតិវិធីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ)
  - អាចអនុវត្តបាន/អាចធ្វើបាន (បង្កើតឡើងដោយមនុស្សដែល ពាក់ព័ន្ធ?)
  - ត្រូវបានគេដឹង និងយល់ជាទូលំទូលាយ (ការបណ្តុះបណ្តាល)
  - ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ជាក់ស្តែង ដោយមនុស្សពាក់ព័ន្ធ ទាំងអស់ (ដំណើរការក្នុងការពិនិត្យ៖ ការគ្រប់គ្រងមន្ទីរពិសោធន៍ អធិការ កិច្ច និងការអនុវត្តការធ្វើសវនកម្ម)



# ការអនុវត្តកម្មវិធីធ្វើប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព

ការវាយតម្លៃហានិភ័យ នីតិវិធី និងការអនុវត្ត ការ  
គ្រប់គ្រងមន្ទីរពិសោធន៍ ការបណ្តុះបណ្តាល អធិការ  
កិច្ច និងសវនកម្ម...

- ➔ ចំណុចទាំងអស់នេះ ចាំបាច់ត្រូវមានការរៀបចំ  
នៅក្នុងកម្មវិធីសាកល បែបរួមបញ្ចូល ដោយក្នុង  
នោះក៏ត្រូវកំណត់
- ➔ គោលនយោបាយ គោលបំណង និងការទទួលខុសត្រូវ  
– ការចាត់ចែងធនធាន



# ការអនុវត្តកម្មវិធីធ្វើប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព

ឧបករណ៍វាយតម្លៃដ៏មានប្រយោជន៍ = ‘ការគ្រប់គ្រង  
ជំហានិក្ខយមន្ទីរពិសោធន៍’ CWA15793:2011

- ផ្អែកលើការវាយតម្លៃហានិភ័យ និង ការទទួលខុសត្រូវ
- អនុញ្ញាតឱ្យកែសម្រួល និងសម្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវ  
ការរបស់ស្ថាប័ន (ពុំមែនជាបទដ្ឋានបច្ចេកទេស)
- ជាវិធីមួយ ដើម្បីត្រូវបានគេទទួលស្គាល់ រួមទាំងនៅ  
កម្រិតអន្តរជាតិផងដែរ



# ការគ្រប់គ្រងជីវសុវត្ថិភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព



## ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ + ការអនុវត្ត+ ការគ្រប់គ្រង

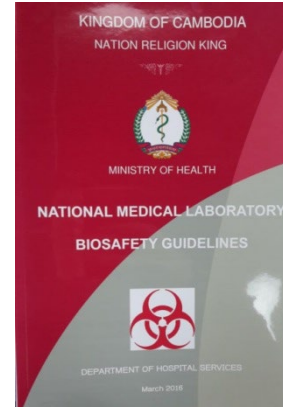
- មានវត្តមានឧបករណ៍វាយតម្លៃ និងដំណោះស្រាយជាច្រើន ប៉ុន្តែឧបករណ៍វាយតម្លៃ និងដំណោះស្រាយទាំងអស់នោះ ប្រហែលជាពុំមែនសុទ្ធតែត្រូវបានសម្របតាមសេចក្តីត្រូវការជាក់ស្តែងនោះឡើយ
- ហេតុនេះ មិនចាំបាច់ត្រូវធ្វើសារឡើងវិញនូវអ្វីគ្រប់យ៉ាងពីខាងដើមមកវិញឡើយ ប៉ុន្តែ៖
  - សូមគិតអំពីជីវសុវត្ថិភាព (និងជីវសន្តិសុខ) ពាក់ព័ន្ធជាមួយសេចក្តីត្រូវការ និងមធ្យោបាយរបស់អ្នក
  - ធានាយ៉ាងណាឲ្យដំណោះស្រាយដែលអ្នកជ្រើសរើស ត្រូវបានសម្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ បរិបទ និងលទ្ធភាព (ហិរញ្ញវត្ថុ ការថែទាំ ភ័ស្តុភារ...) របស់អ្នក
  - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹង និងជំនាញដើម្បីអាចយល់អំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគ្រប់គ្រងជីវៈ ហានិភ័យ (រួចហើយធ្វើការជ្រើសរើសយកជម្រើសសមស្របបំផុត ជម្នះលើអ្នកផ្គត់ផ្គង់...!)



# ការចងក្រងជាឯកសារ



- សំណៅគោលការណ៍ណែនាំថ្នាក់ជាតិ៖



- ការវាយតម្លៃហានិភ័យគ្រឹះស្ថាន
- ការអនុវត្តជីវសុវត្ថិភាព និងSOPs ជាក់លាក់សំរាប់គ្រឹះស្ថាន
- ផែនការត្រៀមទុកជាមុនសម្រាប់ករណីមានគ្រោះថ្នាក់



# ការចងក្រងជាឯកសារ

- សៀវភៅណែនាំជីវសុវត្ថិភាព ការវាយតម្លៃហានិភ័យផ្ដោតជាក់លាក់លើមន្ទីរពិសោធន៍
- បញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌ
  - ភ្នាក់ងារជីវសាស្ត្រ និងជាតិពុលរបស់មេរោគទាំងអស់ដែលត្រូវបានរក្សាទុកនៅគ្រឹះស្ថានមន្ទីរពិសោធន៍
  - សារធាតុគីមីដែលមាននៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍
  - ត្រូវធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដោយការដាក់បន្ថែម ការបញ្ឈប់សកម្មភាព ការផ្ទេរ
- ការចងក្រងជាឯកសារសម្រាប់លទ្ធភាពចូលទៅរកសម្ភារៈគ្រោះថ្នាក់
- ការបណ្តុះបណ្តាល៖ ការតម្រង់ទិសអំពីសុវត្ថិភាព ការដឹកជញ្ជូន សន្តិសុខជីវសុវត្ថិភាព ការបណ្តុះបណ្តាលរំលឹកឡើងវិញ



# ការចងក្រងជាឯកសារ

## សុខភាពវិជ្ជាជីវៈ និងសុវត្ថិភាព

- តាមដានបន្តអំពីសុខភាពរបស់បុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍
- ផ្តល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការដល់បុគ្គលិក
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍





# ការចាក់ថ្នាំបង្ការដែលចាំបាច់

## បុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍



មន្ទីរពិសោធន៍  
ជាតិ

វិស័យការងារ	ថ្នាំបង្ការ
វត្តមានផ្នែកពេទ្យសត្វ ឬធ្វើការជាមួយមេរោគ គ្រុន Q (Coxiella burnetii)	<a href="#">គ្រុន Q</a>
ជាលិកាសត្វប្រចៀវ ឬ lyssaviruses (រួមបញ្ចូលទាំងវីរុសឆ្កែឆ្កួត និង lyssavirus របស់សត្វប្រចៀវអូស្ត្រាលី)	<a href="#">ឆ្កែឆ្កួត</a>
Bacillus anthracis	<a href="#">Anthrax</a>
Vaccinia poxviruses	<a href="#">អុកតូច</a>
វីរុសនៃជំងឺស្លឹកដៃដើមក្មេង	<a href="#">គ្រុនស្លឹកដៃដើម</a>
Salmonella enterica subspecies enterica serovar Typhi (S. Typhi)	<a href="#">គ្រុនពោះវៀន</a>
វីរុសគ្រុនលឿង	<a href="#">គ្រុនលឿង</a>
Neisseria meningitidis	<a href="#">Quadrivalent meningococcal conjugate vaccine (4vMenCV) Meningococcal B (MenBV)</a>
វីរុសរលាកខួរក្បាលជេអ៊ី	<a href="#">Japanese encephalitis</a>



# ការចាក់ថ្នាំបង្ការដែលចាំបាច់ បុគ្គលិកថែទាំសុខភាព



វិស័យការងារ	ថ្នាំបង្ការ
បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំសុខភាពទាំងអស់ និងសិស្សដែលពាក់ព័ន្ធដោយផ្ទាល់ក្នុង ការថែទាំអ្នកជំងឺ ឬការចាប់កាន់ជាលិកា មនុស្សដទៃទៀត	<u>ជំងឺរលាកច្រើមប្រភេទ A និង B</u> <u>គ្រុនផ្តាសាយ</u> <u>កញ្ជ្រិល</u> <u>ស្រឡាវែន</u> <u>ស្លូត (កញ្ជ្រិលអាណ្លីម៉ង់)</u> <u>ក្អកមាន់ (pertussis)</u> <u>អុតធំ (អុតស្វាយ/varicella)</u>
ប្រឈមហានិភ័យប៉ះពាល់ជាមួយករណី ជំងឺរបេងស្តាំថ្នាំ	ពិចារណាតម្រូវការចាក់ថ្នាំបង្ការ <u>ជំងឺ</u> <u>របេង tuberculosis (BCG)</u>

ការធ្វើតេស្តមូលដ្ឋានផ្នែកសេរ៉ូសាស្ត្រគួរត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ធ្វើជាឯកសារ



# សារៈសំខាន់នៃការពិនិត្យតាមដាន និង

## វាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍

- មន្ទីរពិសោធន៍ដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងប្រព័ន្ធសុខាភិបាល
- ការធ្វើតេស្តគួរជាទីទុកចិត្ត និងទាន់ពេលវេលារបស់មន្ទីរពិសោធន៍ គឺជាស្នូលដ៏សំខាន់នៃការព្យាបាលអ្នកជំងឺប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- ការទប់ស្កាត់ និងការគ្រប់គ្រងលើជំងឺឆ្លង តម្រូវឲ្យមានព័ត៌មានរោគវិនិច្ឆ័យពីមន្ទីរពិសោធន៍យ៉ាងត្រឹមត្រូវ



**ការពិនិត្យតាមដាន និងការវាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍ គឺមានភាពចាំបាច់ណាស់សម្រាប់លទ្ធផលតេស្តគួរជាទីទុកចិត្ត!!**



# សវនកម្ម

## តើអ្វីជា សវនកម្ម?

ការពិនិត្យឡើងវិញដោយឯករាជ្យ ជាប្រព័ន្ធ និងស៊ីជម្រៅនៃការបំពេញមុខងាររបស់ដំណើរការ ប្រព័ន្ធ ឬអង្គការមួយ ដើម្បីវាយតម្លៃលើទំហំនៃការបំពេញការងារតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលបានកំណត់។

- លក្ខខណ្ឌវិនិច្ឆ័យ អាចពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងគុណភាព (ជីវ)សុវត្ថិភាព ឬការអនុវត្តផ្នែកបរិស្ថាន
- លក្ខខណ្ឌវិនិច្ឆ័យការអនុវត្តការងារ អាចត្រូវបានកំណត់នៅក្នុងបទដ្ឋាន ឬផ្នែកលើទស្សនវិស័យហានិភ័យ
- សវនកម្ម អាចមានលក្ខណៈបច្ចេកទេសតិច ឬច្រើន ហើយរួមបញ្ចូលជាមួយទិដ្ឋភាពផ្នែកការគ្រប់គ្រង តិច ឬច្រើនផងដែរ
- គោលបំណងចុងក្រោយនៃសវនកម្ម គឺដើម្បីកែលម្អការបំពេញមុខងាររបស់ដំណើរការ ប្រព័ន្ធ ឬអង្គការ



# តើហេតុអ្វីបានជាត្រូវធ្វើសវនកម្ម?



- ការវាយតម្លៃលើការការបំពេញការងាររបស់ប្រព័ន្ធការគ្រប់គ្រង
- លុបបំបាត់ភាពមិនច្បាស់លាស់ទាក់ទងជាមួយប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ និងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ
- សម្របសម្រួលឲ្យមានការអនុវត្តឯកភាពគ្នា ទាំងជីវសុវត្ថិភាព និងជីវៈសន្តិសុខនៅក្នុងក្រុម/នាយកដ្ឋាន/ទីតាំងផ្សេងៗគ្នា
- គូសបញ្ជាក់អំពីការយល់ដឹងរបស់ស្ថាប័នអំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួន និងលើកកម្ពស់ទំនុកចិត្តពីភាគីពាក់ព័ន្ធនានា



# តើហេតុអ្វីបានជាត្រូវធ្វើសវនកម្ម?



- អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាភស្តុតាងបញ្ជាក់អំពីការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យប្រកបដោយគុណភាពសម្រាប់ទីភ្នាក់ងារជំរុញការអនុវត្តច្បាប់ និង ភាគីពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត
- សក្តានុពលនៃការទទួលខុសត្រូវជាសាធារណៈ និងសក្តានុពលនៃហានិភ័យបណ្តឹងទៅតុលាការ ត្រូវបានរំពឹងទុកជាមុន។



# ភាពខុសគ្នារវាងសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងសវនកម្ម ពីខាងក្រៅ

## សវនកម្មផ្ទៃក្នុង

សវនកម្មអនុវត្តដោយសវនកររបស់អង្គការផ្ទាល់

- សវនករផ្ទៃក្នុងមិនគួរជាអ្នកទទួលខុសត្រូវក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពរបស់ក្រុមហ៊ុនឡើយ
- ពួកគេផ្តល់ការប្រឹក្សាដល់ម្ចាស់គ្រប់គ្រង ឬមើលការខុសត្រូវលើស្ថាប័នដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យការអនុវត្តការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេឱ្យកាន់តែប្រសើរថែមទៀត

## សវនកម្មពីខាងក្រៅ

សវនកម្មអនុវត្តដោយសវនករក្រោមកិច្ចសន្យាជាមួយអង្គការ

- អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកជំនាញពីខាងក្រៅ ឯករាជ្យ ផ្តល់ទស្សនៈស្តីអំពីសកម្មភាពរបស់ក្រុមហ៊ុន



# ដំណើរការ

- 1) ការរៀបចំធ្វើសវនកម្ម និងកាលបរិច្ឆេទសវនកម្ម
- 2) ការជ្រើសរើសក្រុមសវនកម្ម (ជំនាញ/ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង)
- 3) និយមន័យនៃដៃគូសវនកម្ម (BSO ប្រធាននាយកដ្ឋាន ប្រធានក្រុមអ្នកបច្ចេកទេស...)
- 4) ការបង្កើតកម្មវិធីសវនកម្មយោងទៅតាមស្ថានភាពរបស់ស្ថាប័ន
- 5) ការពិនិត្យឡើងវិញលើឯកសារ
- 6) សវនកម្មតាមទីតាំង
  - កិច្ចប្រជុំបើកសវនកម្ម
  - សវនកម្មយោងទៅតាមកម្មវិធី
  - កិច្ចប្រជុំបិទសវនកម្ម
- 7) របាយការណ៍សវនកម្ម
- 8) ការតាមដានបន្តលើសវនកម្ម





# គុណភាពនៃរបាយការណ៍សវនកម្ម



## ភាពមិនលម្អៀង

យោបល់ និងទស្សនៈត្រូវបានបង្ហាញចេញមកក្នុងលក្ខណៈបែបកម្មវត្ថុ និងមិនលម្អៀង

## ភាពច្បាស់លាស់

ភាសាដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់គួរតែមានលក្ខណៈសាមញ្ញ និងត្រង់ៗ

## ភាពត្រឹមត្រូវ

ព័ត៌មានដែលផ្តល់ឲ្យគួរតែមានភាពត្រឹមត្រូវ

## សង្ខេប

របាយការណ៍គួរតែមានលក្ខណៈខ្លី

## ទាន់ពេលវេលា

របាយការណ៍គួរត្រូវបានចេញភ្លាមៗបន្ទាប់ពីសវនកម្មត្រូវបានបញ្ចប់ (ឧ. ក្នុងរយៈពេលមួយខែ)



# ការតាមដានបន្តលើសកម្មភាពកែតម្រូវ



## តម្រូវ

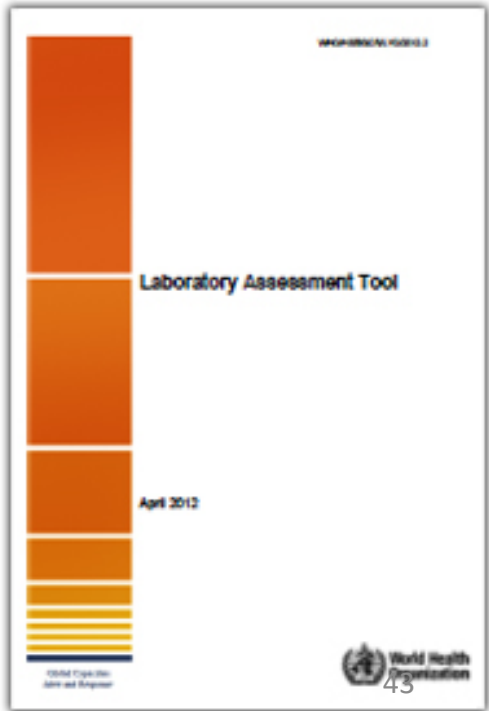
- កំណត់រកសកម្មភាពកែតម្រូវដែលនឹងត្រូវអនុវត្ត
- កំណត់ការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការអនុវត្ត
- កំណត់រយៈពេលសម្រាប់ការអនុវត្ត
- កំណត់ថាតើសកម្មភាពកែតម្រូវ និងត្រូវបាន  
ប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមរបៀបណា
- កំណត់ពេលវេលា ដើម្បីតាមដានបន្តលើអនុសាសន៍  
របស់សវនកម្ម



# ការវាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍



- ដើម្បីវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងារធៀបជាមួយបទដ្ឋាន
- ដើម្បីពិនិត្យតាមដានភាពអនុលោមតាមគោលនយោបាយសុវត្ថិភាព
- ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍របស់អង្គការ WHO សម្រាប់ស្វែងរកជំងឺសុវត្ថិភាព៖
  - សុវត្ថិភាព និងបរិវេណជុំវិញ
  - មានឧបករណ៍ការពារបុគ្គល
  - ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ការពារបុគ្គល
  - មាននីតិវិធី
  - ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាព
  - លក្ខខណ្ឌសុវត្ថិភាពមន្ទីរពិសោធន៍
  - ការសម្លាប់មេរោគ និងការធ្វើឲ្យគ្មានមេរោគនៃឧបករណ៍
  - ការធ្វើឲ្យគ្មានមេរោគ
  - ការបោះចោលកាកសំណល់
  - សេវាសុខភាពបុគ្គលិក





# ឧបករណ៍វាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍ (LAT)

- ផ្តល់មគ្គុទេសក៍ ដើម្បីវាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍ និងប្រព័ន្ធមន្ទីរពិសោធន៍ជាតិ
- ពិពណ៌នាដំណើរការទូទៅសម្រាប់វាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍ និងផ្តល់កម្រងសំណួរ ដើម្បីជួយវាយតម្លៃលើប្រព័ន្ធមន្ទីរពិសោធន៍ជាតិ និងមន្ទីរពិសោធន៍ផ្សេងទៀត
- អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឬកែសម្រួល ដើម្បីឆ្លើយតបតាមសេចក្តីត្រូវការក្នុងស្រុក ឬសេចក្តីត្រូវការលើចំណុចជាក់លាក់ណាមួយ ហើយបន្ស៊ីជាមួយបរិបទនៃការវាយតម្លៃ



# ការត្រៀមសម្រាប់ធ្វើការវាយ

## តម្លៃ

### 1) ស្ថាបនា និងត្រៀមក្រុមវាយតម្លៃ

- បុគ្គលិកមកពីក្រសួងសុខាភិបាល (និង/ឬក្រសួងដទៃ)
- ការិយាល័យប្រចាំប្រទេសរបស់ WHO
- ជំនាញការមន្ទីរពិសោធន៍ (អ្នកតំណាងមកពីមន្ទីរពិសោធន៍សុខភាពសាធារណៈ មន្ទីរពេទ្យ គ្លីនិកឯកជន ឬមកពីមន្ទីរពិសោធន៍នៃស្ថាប័នសិក្សាធិការ។ល។)
- អ្នកជំនាញផ្នែកសុខភាពសាធារណៈ អ្នកជំនាញអេពីដេមីសាស្ត្រ
- មន្ត្រីកម្មវិធីគ្រប់គ្រងជំងឺ (HIV រូបេង កម្មវិធីគ្រប់គ្រងជំងឺគ្រុនចាញ់ជាតិ និងផ្សេងទៀត)
- អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល



# ការអនុវត្តការវាយតម្លៃ



## 2) ធ្វើការសម្របដែលចាំបាច់ទៅតាមពិធីការនៃការវាយតម្លៃ

ពិនិត្យឡើងវិញលើ LAT/ កម្រងសំណួរជាប្រព័ន្ធ (LAT/ ប្រព័ន្ធ ) និង LAT/កម្រងសំណួរសម្រាប់គ្រឹះស្ថាន (LAT/គ្រឹះស្ថាន) និងកែសម្រួល យោងទៅតាមរចនាសម្ព័ន្ធ និងសេចក្តីត្រូវការរបស់មន្ទីរពិសោធន៍ គោលដៅ

## 3) ប្រមូលឯកសារដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញ

ឯកសារទាំងនេះ រួមមានដូចជា បទបញ្ញត្តិ គោលការណ៍ណែនាំ និង សៀវភៅណែនាំ



# ការអនុវត្តការវាយតម្លៃ



## 4) ធ្វើផែនការសម្រាប់កិច្ចប្រជុំ ការសម្ភាសន៍ និងទស្សនកិច្ចនៅមូលដ្ឋាន

របៀបវារៈសម្រាប់ការវាយតម្លៃ គួរត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយក្រុមការងារវាយតម្លៃ

## 5) ការប្រមូលទិន្នន័យ

ប្រើប្រាស់កម្រងសំណួរពីរ ដែលមានផ្តល់ជូននៅក្នុងឯកសារ Excel ដូចគ្នាបំបែកជាមួយ LAT/ ប្រព័ន្ធ និង LAT/គ្រឹះស្ថាន។ ការវាយតម្លៃអាចចែកទៅតាមក្រុមដើម្បីគ្របដណ្តប់លើវិស័យបច្ចេកទេស និងវិស័យភូមិសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នា



# ការត្រៀមលទ្ធផលវាយតម្លៃ

## 6) ប្រជុំបូកសរុប និងផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យដែលប្រមូលបាន

សូចនាករត្រូវបានគណនានៅក្នុងអំឡុងវាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍ (ពេលឯកសារ Excel ត្រូវបានប្រើប្រាស់) គួរត្រូវបានចែកទៅតាមប្រភេទ ហើយប្រៀបធៀបជាមួយលទ្ធផលផ្ទៀងផ្ទាត់ជាតិ និងពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយប្រភពឯកសារដទៃ។

## 7) ការត្រៀមរបាយការណ៍វាយតម្លៃ





# ការត្រៀមលទ្ធផលវាយតម្លៃ

8) ការចែកចាយរបាយការណ៍ ដើម្បីបញ្ជាក់ចំណុចខ្វះខាត មុនពេលប្រគល់ទៅកាន់អ្នកផ្តល់សេវាមានការវាយតម្លៃ ( MoH ទីភ្នាក់ងារផ្តល់មូលនិធិ ឬអង្គការអន្តរជាតិ)

## 9) ការផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍

ដំណើរការផ្សព្វផ្សាយគួរត្រូវបានបញ្ជាក់ឲ្យច្បាស់ជាមួយអ្នកផ្តល់សេវាមានការវាយតម្លៃ ប្រសិនបើអ្នកផ្តល់សេវានោះខុសពីអាជ្ញាធរជាតិ

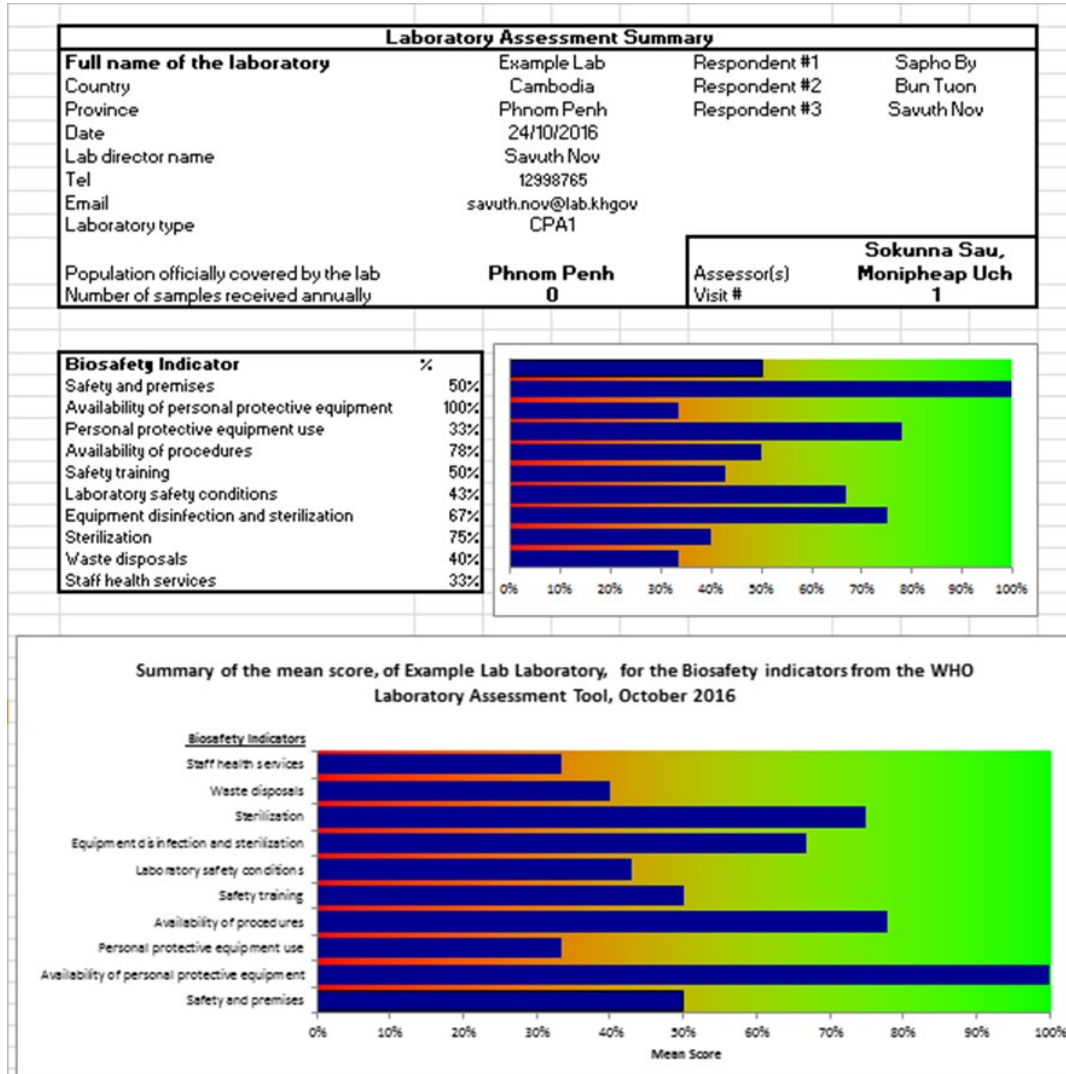


# ឧបករណ៍វាយតម្លៃមន្ទីរពិសោធន៍

4- BIOSAFETY, HYGIENE AND SECURITY			
<b>Safety and premises</b>	<b>50%</b>	<b>Results Print</b>	<b>% for calculation</b>
Is access to, and use of laboratory technical areas controlled/restricted?	Y	Y	100%
Is access to, and use of laboratory staff/office rooms controlled/restricted?	N	N	0%
Is sample reception performed in room(s) separated from the laboratory examination room(s)?	N	N	0%
Are any non technical areas clearly separated from sampling/technical rooms?	N	N	0%
Space allocated is sufficient to perform the work without compromising the quality/safety of patients and staff?	Y	Y	100%
Is there a separation between adjacent laboratory sections in which there are incompatible activities? <i>(like for molecular biology, working places and resting places...)</i>	Y	Y	100%
<b>Availability of personal protective equipment</b>	<b>100%</b>	<b>Results Print</b>	<b>% for calculation</b>
Do you have sufficient quantities of:			
Gloves?	Y	Y	100%
Clean Labcoat?	Y	Y	100%
Surgical masks	Y	Y	100%
N95 masks	Y	Y	100%
Protective glasses/goggles?	Y	Y	100%
Disinfectants (precise which ones as a comment)	Y	Y	100%
Bleach, diluted 1:10			
<b>Personal protective equipment use</b>	<b>33%</b>	<b>Results Print</b>	<b>% for calculation</b>
Does the laboratory staff use following at appropriate time/as per procedure? (1 never, 2 sometimes, 3 always)			
Clean Labcoat?	3	3	100%
Gloves?	2	2	50%
Masks	2	2	50%
Protective glasses/goggles?	1	1	0%
Protection screen (sample opening)	1	1	0%
Is there a central service for labcoats/lab linen washing?	N	N	0%



# លទ្ធផល LAT





# ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលការគ្រប់គ្រងជំងឺរហាសិភ័យ

គោលបំណង៖

- ដើម្បីយល់ច្បាស់ថា ការគ្រប់គ្រងជំងឺរហាសិភ័យ រួមមានទាំងការវាយតម្លៃហានិភ័យ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត
- ដើម្បីយល់អំពីគោលការណ៍គន្លឹះសំខាន់ៗនៃការវាយតម្លៃហានិភ័យ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត
- ហ្វឹកហាត់ប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រជាប្រព័ន្ធនៃការវាយតម្លៃ
- ដើម្បីទទួលបានជំនាញនៃ "ការរៀនសូត្ររបស់មនុស្សពេញវ័យ" បន្ទាប់មកដើម្បីអាចផ្ទេរចំណេះដឹង និងជំនាញបន្តបានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- មានសមត្ថភាពអាចអនុវត្តការវាយតម្លៃហានិភ័យបាន



# ខ្លឹមសារ

**គួរគ្របដណ្តប់លើតម្រូវការជាមូលដ្ឋានសម្រាប់កម្មវិធីគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយកែតម្រូវឱ្យស្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់មន្ទីរពិសោធន៍**

- ទស្សនាទាន និងសំព្វបច្ចេកទេសនៃការវាយតម្លៃហានិភ័យ
- គំរូ AMP សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ
- វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃហានិភ័យ (RAM)៖ ការពិពណ៌នាអំពីជំហាននានាដើម្បីអនុវត្តការវាយតម្លៃហានិភ័យ
- សវនកម្ម និងអធិការកិច្ច
- គោលការណ៍ និងទ្រឹស្តីនៃ “បច្ចេកទេសការរៀនសូត្ររបស់មនុស្សពេញញើយ”
- ការហ្វឹកហាត់ ការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការថតកំណត់ត្រាជាវីដេអូ និងការពិនិត្យឡើងវិញបែបវិជ្ជាជីវៈ ព្រមទាំងការផ្តល់យោបល់ត្រឡប់



# នៅចុងបញ្ចប់នៃម៉ូឌុលនេះ អ្នកគួរមានសមត្ថភាព៖

- យល់ច្បាស់អំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការអនុវត្តកម្មវិធីគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍
- យល់ច្បាស់ថា សវនកម្ម ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជារង្វាស់នៃការអនុវត្តការងារគ្រប់គ្រងជីវហានិភ័យ
- វាយតម្លៃលទ្ធផលដែលទទួលបានក្រោយពីការវាយតម្លៃ
- យល់ច្បាស់ថា កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលសុវត្ថិភាពពេលកំពុងបំពេញការងារ ដែលត្រូវបានធ្វើឡើងជាបន្តបន្ទាប់ គឺមានភាពចាំបាច់ណាស់ដើម្បីរក្សាការយល់ដឹងស្តីអំពីសុវត្ថិភាពរបស់បុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍ និងបុគ្គលិកផ្តល់ការគាំទ្រដទៃទៀតនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍
- ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃកម្មវិធីសុខភាព សម្រាប់បុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍
- បង្កើតបញ្ជីសារពើភ័ណ្ណ សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងមេរោគ